



ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO

European School of Trieste

via Ovidio, n° 4/9 – 34134 TRIESTE

telefono e fax: 040 – 44087

www.europeanschooloftrieste.it

e-mail: segreteria@europeanschooloftrieste.it

CIRCOLARE N. 21 P/2024

a.s. 2023/2024

gennaio 2024

Trieste, 22

Alle Famiglie degli
alunni
della Classe Prima
SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: DOCUMENTO DI VALUTAZIONE – I° quadrimestre 2023/24

Gentili genitori,
il 31 gennaio u.s. si concluderà il 1° quadrimestre. Con l'ordinanza Ministeriale n° 172 del 4 dicembre 2020 a decorrere dall'anno scolastico 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola Primaria è espressa, per ciascuna disciplina di studio, attraverso un **giudizio descrittivo** che supera il voto numerico su base decimale.

La valutazione assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. La valutazione è al servizio dell'azione, ovvero dell'apprendimento.

Le Indicazioni Nazionali - come declinate nella programmazione annuale delle singole classi - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire gli **obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione** periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il **livello di acquisizione** dei singoli obiettivi di apprendimento.

I livelli di apprendimento espressi nel documento di valutazione sono:

Avanzato

Intermedio

Base

In via di prima acquisizione

definiti sulla base di quattro dimensioni (1. autonomia 2. tipologia della situazione - nota o non nota- 3. risorse mobilitate 4. continuità) che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (O.M. 172/2020):**AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Restano invariate la descrizione del processo e del **livello globale** di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa espressa con giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, discreto, base, in via di prima acquisizione), già adottato secondo quanto previsto dal D.Lgs. 62/17.

Per illustrare in modo più esaustivo il nuovo sistema di valutazione verrà organizzato un breve incontro per la classe prima, con gli insegnanti di riferimento, il giorno giovedì 1 febbraio alle ore 16.30. L'incontro si terrà in classe.

Successivamente verrà inviato via mail il Documento di Valutazione relativo al primo quadrimestre a.s. 23/24.

Al termine della riunione, si svolgeranno le elezioni suppletive per la nomina del nuovo rappresentante dei genitori.

Cordialmente

La Coordinatrice scuola
Primaria Chiara Moro